

附件：全球圆梦校园网络建设方案

——文明跃迁战略的人才基础与代际传承载体

关联主文：《文明跃迁白皮书 1.0：迈向人机共生的负熵文明》

版本：1.0（审议稿）

日期：2026 年 3 月

起草机构：未来文明形态研究课题组

10.5281/zenodo.18781020

摘要

大学是人类文明中最独特的意义场域——每个人在这里第一次真正看见家庭以外的世界，获得的温暖会被放大，形成的意义会被延续。本附件提出，将全球大学连接为一个贡献记录与意义传承的网络，作为文明跃迁战略的人才基础工程与代际传承载体。

该网络以“非物质回报为主、每一个贡献都被记录展示”为核心原则，基于个人与物品双轨追踪（如自行车传递链），实现跨校、跨地区、跨代际的贡献互认与引用。它既是“贡献度量体系”的现实试验田，也是 AGI 对齐训练的数据来源，更是“人心对齐”从个体到全球的传播路径。

本方案明确了平台架构、核心机制、技术实现路径，并分析了与文明跃迁战略的协同关系，提出了建设者网络与分阶段启动建议。

一、战略定位：为什么大学是文明跃迁的理想起点

1.1 大学是“人心对齐”的发生场

文明跃迁的核心是“人心对齐”——让个体在深度交互中内化“贡献优先”的共识。大学提供了这一过程的最优环境：

- 个体-个体深度交互的密集场域：学生处于人生中社交最活跃、价值观最可塑的阶段，1v1 导师关系、同伴互助、代际传承天然发生。
- 需求-满足循环的自然实验室：从入学前的未知恐惧，到学习中的成长焦虑，再到毕业后的意义追寻，大学覆盖了完整的需求层次，适合设计“需求-满足-再需求”的螺旋上升机制。
- 非物质回报的天然认可场：青年对“被看见”“被承认”“被继承”的渴望远超物质激励，非物质回报在这里具有最高效能。

1.2 大学是“贡献记录”的天然试验田

贡献度量体系的落地需要真实、高频、低风险的试验环境。大学具备以下优势：

- 数据密度高：学生活动丰富，交互频次高，可产生海量贡献行为样本。
- 边界清晰：校园是相对封闭的社区，便于试点控制和效果评估。

- 代际更替快：每年新生入学、毕业生离校，可快速验证贡献记录的跨代继承机制。
- 与现有体系兼容：贡献记录可与学分、评优、奖学金等现有激励体系并行，降低改革阻力。

1.3 大学是“代际传承”的制度化载体

文明跃迁需要超越个体生命周期的意义延续。大学作为千年传承的制度化机构，天然具备代际传承功能：

- 校友网络：毕业生与母校的终身联系，是贡献链跨代延续的自然通道。
- 物品传递：自行车、书籍、用品等物理载体的传递，构成可视化的贡献链条。
- 故事传承：校园传说、校友事迹、导师记忆，是意义传承的非物质形式。

二、核心设计：一个包容全球院校的通用贡献平台

2.1 平台定位与原则

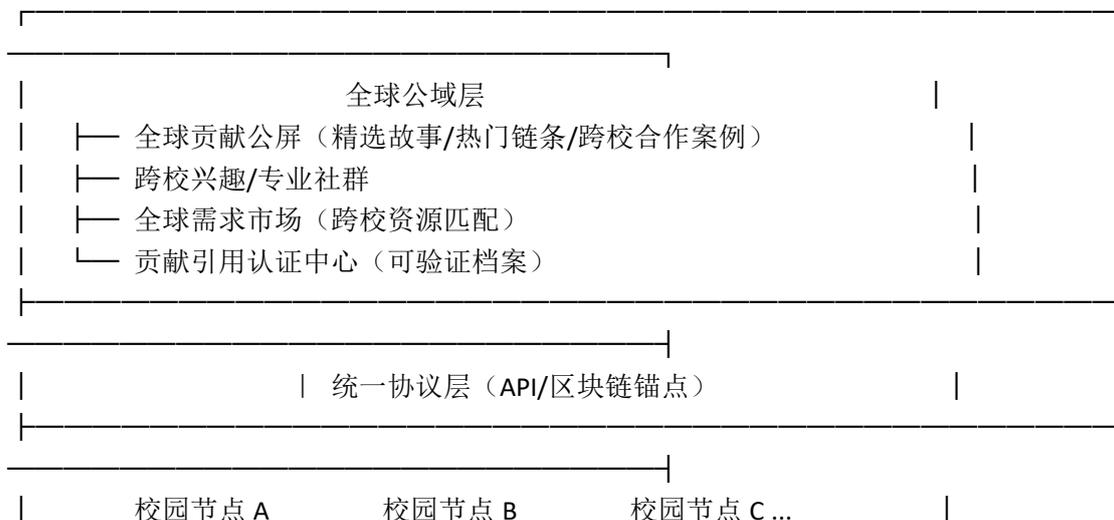
定位：一个以非物质回报为主、记录每一个贡献、连接全球院校、贯穿入学到毕业后的意义基础设施。它不是替代现有系统，而是在其上叠加“贡献视角”，让每个学生的存在被看见、被承认、被继承。

核心原则：

- 以单校为基础单位：尊重每所大学的自治性、文化差异、管理需求
- 跨校互联默认开放：需求、资源、社群、贡献记录可跨校呈现与共享
- 贡献可分类、可追溯、可引用：作为学生终身意义档案的一部分
- 非物质回报为主：被看见、被承认、被继承、情感连接、永恒影响

2.2 平台架构

...



	— 本校贡献记录	— ...	— ...	
	— 本校物品链			
	— 本校 1v1 匹配			
	— 本校公屏			
	— 本校管理后台			

...

2.3 核心机制

2.3.1 贡献记录引擎（双轨制）

- 个人行为轨：1v1 陪伴/倾听、知识分享、情感支持等，由被帮助者确认并留言
- 物品传递轨：自行车、书籍、用品等贴二维码，扫码传递自动生成链条

记录内容：贡献者、接收者、时间、地点、简短留言、影响估算（如碳减排、节省开支）

2.3.2 非物质回报系统

回报类型 实现方式 心理机制

被看见 个人主页、公屏故事、毕业纪念册 存在确认

被承认 贡献徽章、感谢链、年度故事会 价值肯定

被继承 物品传递链延续、后辈留言反馈 意义永存

情感连接 自动推送感谢、节日问候 关系维系

永恒影响 贡献档案终身保留、链条持续更新 超越死亡

2.3.3 个体匹配引擎

- 1v1 长期绑定：梦想导师（新生-高年级）、三人小组（同级生）、继承链（毕业生-在校生）
- 匹配原则：基于恐惧相似性、梦想相似性，而非专业/年级
- 深度交互设计：每周 1 小时无议程对话，不谈成绩/就业，只谈意义/恐惧

2.3.4 跨校互认与引用

- 贡献档案可携带：转学、升学、留学时贡献记录随人迁移
- 贡献引用认证：可生成可验证的数字证明，用于升学申请、求职简历
- 跨校社群：基于兴趣/专业自动聚合全球学生，社群贡献回流各校节点

2.4 技术实现路径（2026 年现实可行）

层次 起步阶段（1-3 所院校试点） 扩展阶段（多校接入）

前端 微信小程序/企业微信应用 独立 App + 各校定制主题

后端 Supabase / 腾讯云开发 微服务架构 + 跨校数据隔离
物品追踪 二维码 + 微信扫一扫 NFC 标签 + 自动感应
区块链 轻量上链 (Polygon) 存证关键记录 分布式账本 + 跨链互操作
徽章 Credly API / Open Badges 自建徽章系统 + 国际互认

三、与文明跃迁战略的协同关系

3.1 贡献数据作为 AGI 对齐训练语料

文明跃迁的核心是构建“贡献度量体系”，作为 AGI 对齐的目标函数。全球圆梦校园网络将积累海量真实的学生贡献数据，这些数据具备以下特征：

- 多维度：涵盖知识分享、情感支持、物品循环、跨文化互动等多种贡献类型
- 高真实性：经过 1v1 确认和物品链条验证，伪造成本高
- 跨文化：来自全球不同文明背景的学生，体现多元价值共识

这些数据将成为训练 AGI 理解“人类贡献”的核心语料，使超级智能学会识别、尊重和激励有利于文明负熵的行为。

3.2 大学网络作为全球治理的“毛细血管”

文明跃迁需要从顶层设计下沉到基层实践。大学网络具备以下治理价值：

- 政策试验田：各国可在大学层面先行测试贡献值政策，降低国家层面的改革风险
- 人才储备池：一代在贡献文化中成长的学生，将成为未来社会各界的共识传播者
- 跨国连接桥：大学间的天然学术联系，为全球治理提供非官方沟通渠道

3.3 青年共识作为文明跃迁的底层动力

任何宏大变革最终都需要人心认同。大学方案直接作用于青年群体，可产生以下效果：

- 一代人的共识内化：学生在校期间亲身体验“贡献优先”带来的意义感，形成终身认同
- 代际传承的自动化：毕业生成为校友后，自然成为新生的导师，贡献链自动延续
- 全球青年的共鸣：跨校社群让不同文明背景的青年在贡献中相互看见，形成人类命运共同体的微观基础

四、建设者网络与启动建议

4.1 核心建设者类型

类型 具体目标 战略价值

国际组织 UNESCO 文明类教席、ITU/UNICEF (Giga 倡议) 全球公信力+现有校园网络
国家/地区 香港特别行政区、大湾区城市 制度创新先行+区域辐射
大学联盟 环太平洋大学联盟 (APRU)、U21 快速推广至全球顶尖大学

研究机构 未来生命研究所（FLI）、剑桥未来智能研究中心 AGI 对齐与伦理指导
技术伙伴 开源社区、区块链平台、云服务商 基础设施与技术支持

4.2 分阶段启动路径

第一阶段（2026-2028）：理论奠基与最小可行产品（MVP）

- 组建核心团队，完成平台原型开发
- 与 3-5 所跨洲试点大学签约（如日内瓦大学、内罗毕大学、新加坡国立大学、西交利物浦大学）
- 在试点大学内启动自行车传递+1v1 导师两个最小场景
- 与 UNESCO 教席合作，将贡献链与“世界丝绸互动地图”对接

第二阶段（2028-2030）：跨校联网与数据积累

- 扩展至 50 所大学，覆盖五大洲
- 启动跨校兴趣社群（如“全球气候行动青年圈”）
- 贡献引用认证系统上线，对接主流升学平台（Common App、UCAS）
- 与 Giga 倡议合作，在已联网的发展中国家学校叠加贡献层

第三阶段（2031-2035）：标准输出与全球引领

- 贡献档案成为国际学生申请的可选材料
- 主导制定“学生贡献互认”国际标准（ISO/TC）
- 贡献数据纳入全球 AI 伦理训练数据集
- 举办首届“全球大学贡献峰会”

4.3 与主文的接口设计

- 术语统一：主文中的“贡献度量体系”对应本附件的“贡献记录平台”
- 数据回馈：本平台积累的贡献数据，定期汇入主文提出的“文明演进模拟平台”
- 试点协同：主文规划的“文明操作系统实验区”可优先选择大学城或高校密集区域
- 人才输送：本平台培养的“贡献文化一代”，将成为未来实验区建设的主力

五、结语

文明跃迁不是少数精英的设计，而是亿万个体共同参与的意义建构。大学作为人类文明的“意义孵化器”，天然承担着为未来奠基的责任。

全球圆梦校园网络，正是将这一责任转化为可操作、可扩展、可传承的现实路径。它让每个学生最宝贵的年华里，体验“被看见”的温暖，实践“贡献即存在”的信念，并将这种体验延续为终身的意义追求。

当一代代带着贡献记忆的人走向社会各个领域，当这些记忆汇聚成 AGI 可学习的文明共识，

人类就为自己的未来安装了最可靠的“人心对齐协议”。

这，就是大学能为文明跃迁贡献的最宝贵礼物。

附件结束